





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)


О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 31.08.2023


Хусаинова Г.Р.

Утверждено
приказом директора

№ 195-ОД
от 31.08.2023 г.


Манкаева А. З.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ»
(РУССКИЙ ЯЗЫК)
для 4 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Ильясова Лена Хабибулловна

Тюмень 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Примерная программа дополнительного образования по русскому языку создана на основе федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования, программы «Русский язык» 4 класс к комплекту учебников «Школа России». . В программе дается условное распределение учебных часов по крупным разделам курса.

Содержание программы

«Как устроен наш язык» (16 часов)

Фонетика.

Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Морфология.

Общее представление о частях речи. Классификация слов по частям речи. Знание средств их выделения (вопросы и общее значение).

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Изменение имен существительных по числам. Склонение имен существительных.

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. *Глаголы совершенного и несовершенного вида*. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов

Имя числительное: общее значение.

Синтаксис. Словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). Составление словосочетаний. Выделение признаков предложения. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Дополнение, определение, обстоятельство – второстепенные члены предложения (общее представление). Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Сложные предложения (общее представление). Конструирование сложных предложений из простых

Синтаксический анализ простого предложения

Словосочетание.

Сложное предложение.

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (13ч.)

Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Различение звуков и букв. Значение алфавита: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика (изучается во всех разделах курса). Практическое представление о слове как единице языка. Понимание слова, единства звучания и значения. Различение внешней (звуко – буквенной) стороны и внутренней (значения слова) с помощью наглядно – образных моделей. Первоначальное представление о слове как знаке, как заместителе реальных предметов (их действий и свойств). Определение значения слов по тексту, выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Номинативная функция слова (называть предметы окружающего мира). Слова – имена собственные (наименование единичных предметов), имена нарицательные (общее наименование ряда подобных предметов).

Дифференциация слов по вопросам «кто?», «что?» для обозначения одушевленных и неодушевленных предметов. Различение слов с конкретным и общим значением. Знакомство со словарями антонимов, синонимов, Наблюдения за использованием в речи антонимов и синонимов. Первоначальные представления о прямом и переносном значении слова. Знакомство с понятием «фразеологические обороты», их употреблением в речи.

«Развитие речи» (7 ч.)

Осознание ситуации общения. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.д.) овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к предлагаемым текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Создание собственных текстов и редактирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи, использование в текстах синонимов и антонимов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих результатов

Личностные:

- осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»;
- проявление познавательных мотивов;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия по результату;
- выполнять учебные действия в громкоречевой и умственной форме;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения;
- формулировать проблемы с помощью учителя;
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
- знакомиться с книгой с опорой на иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
- узнавать сюжет по иллюстрациям;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2 Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3 Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающие существенные связи, отношение и функции.

4 Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.

5 Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

6 Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

7 Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	ЭОР
1	(Как устроен наш язык) Фонетика и словообразование..	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-4394275.html
2	(Как устроен наш язык.) .Словообразование. Повторяем словообразование и правописание частей слова: приставок и суффиксов.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/38313-prezentaciya-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-suffiksov-4-klass.html
3	(Правописание). Повторение орфографии. Вспоминаем изученные орфограммы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-orfografii-klass-829584.html
4	(Правописание). Повторение орфографии. Вспоминаем изученные орфограммы.	1	https://multiurok.ru/files/urok-4-vspominaem-izuchennye-orfogrammy-4-klass-pr.html
5	(Как устроен наш язык). Морфология.Имя существительное. Повторяем признаки имени существительного.	1	https://multiurok.ru/files/urok-6-povtoriaem-priznaki-imeni-sushchestvitelnog.html
6	(Правописание). Окончание имён существительных.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-russkomu-iazyku-uchashchikhsia-4-kh-klassov-pravopisanie-biezudarnykh-okonchaniimien-sushchestvitelnykh.html
7	(Как устроен наш язык). Морфология. Имя прилагательное. Повторяем признаки имени прилагательного. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/4_klass/trenazher_morfologicheskij_razbor_imeni_prilagatel'nogo/383-1-0-62086
8	(Правописание). Окончание имен прилагательных. Орфограммы в окончаниях имен прилагательных	1	https://multiurok.ru/files/urok-17-orfogrammy-v-okonchaniiaimion-prilagate.html
9	(Развитие речи). Текст. Типы текстов.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-

			yazyk/2016/03/18/prezentatsiya-tipy-teksta
10	(Правописание). Орфограммы в словах. Буквы о-ё после шипящих и ц.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-20-bukvy-o-i-io-posle-shipiashchikh-i-ts-4-kl.html
11	(Правописание). Орфограммы в словах. Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих».	1	https://infourok.ru/myagkij-znak-v-konce-slov-posle-shipyashih-5014291.html
12	(Как устроен наш язык). Морфология. Местоимение. Повторяем местоимение	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/22448-prezentaciya-mestoimenie-4-klass.html
13	(Развитие речи). Работа над изложением. Изложение.	1	
14	(Как устроен наш язык). Синтаксис. Простое предложение. Разбор по членам предложения. Синтаксический анализ предложения.	1	https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-po-russkomu-iazyku-sintaksichieskii-razbor-priedlozhieniia-4-kl.html
15	(Правописание). Предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-4-klass-37.html
16	(Правописание). Приставка. Твердый и мягкий знак. Орфограммы приставок. Разделительный твердый и разделительный мягкие знаки.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/190097-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pravopisanie-slov-s-bukvami-i-4-klass.html
17	(Как устроен наш язык) Морфология. Глагол.. Глагол.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-4-klass-4154219.html
18	(Правописание). Правописание глаголов. Правописание не с глаголами.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-chasticy-ne-s-glagolami-4-klass-4648379.html
19	(Как устроен наш язык). Морфология. Глагол. Вид глагола. Начальная форма глагола.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-nachalnaya-forma-glagola-klass-2743141.html
20	(Как устроен наш язык). Морфология. Глагол. Личные формы глагола.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-lichnie-formi-glagola-klass-2283081.html
21	(Как устроен наш язык). Морфология.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-lico-i-chislo-glagola-russkij-

	Глагол. Лицо и число глагола.		yazyk-4-klass-6336850.html
22	(Развитие речи). Текст Текст – описание.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie-klass-2891020.html
23	(Правописание). Правописание глаголов. Правописание -ться и -тся в глаголах	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-tsya-i-tsya-v-glagolah-klass-667563.html
24	(Правописание). Правописание глаголов. Правописание безударных окончаний глаголов.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-umk-shkola-rossii-4-klass-4322982.html
25	(Как устроен наш язык). Морфология. Глагол. Глагольное время. Изменение глаголов по временам.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194712-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-vremya-glagola-4-klass-umk-shkola-rossii.html
26	(Развитие речи). Изложение с элементами сочинения.	1	
27	(Правописание). Правописание глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196369-prezentaciya-pravopisanie-okonchaniy-i-suffiksov-v-glagolah.html
28	(Развитие речи). Текст. Учимся писать краткое изложение.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194964-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pismennoe-izlozhenie-po-samostoyatelno.html
29	(Как устроен наш язык). Морфология. Имя числительное. Имя числительное. Изменение имён числительных.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-imyon-chislitelnyh-4249617.html
30	(Как устроен наш язык). Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в предложении. Словосочетание.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-slov-v-predlozhenii-slovosochetanie-klass-2774813.html
31	(Как устроен наш язык). Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Согласование. Управление.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/05/08/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-

	Примыкание. Правописание слов в словосочетаниях		klasse-svyaz
32	(Развитие речи). Текст Учимся писать текст-рассуждение.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/184354-prezentaciya-sochinenie-rassuzhdenie-4-klass.html
33	(Как устроен наш язык).Синтаксис. Сложное предложение. Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/189150-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-prostye-i-slozhnye-predlozheniya.html
34	Знаки препинания в сложном предложении.	1	

**Приложение №1 к рабочей программе. Календарно-тематическое планирование учебного курса
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ (РУССКИЙ ЯЗЫК) 4 КЛАСС**

	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Вид деятельности	Формирование ФГ		Дата
1	(Как устроен наш язык)Фонетика и словообразование..	1	Упражнения на повторение: классификация, анализ и исправление ошибок в фонетическом разборе. Работа по выбору и в парах: фонетический, морфемный и	находить информацию и формулировать простые непосредственные выводы;	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-v-4-klasse-po-teme-fonetika-i-slovoobrazovanie-	6.09.23

			словообразовательный анализ слов.		4394275.html	
2	(Как устроен наш язык). Словообразование. Повторяем словообразование и правописание частей слова: приставок и суффиксов.	1	Работа по выбору и в парах: фонетический, морфемный и словообразовательный анализ слов.	найти в тексте информацию, представленную в явном виде;	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/38313-prezentaciya-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-suffiksov-4-klass.html	13.09.23
3	(Правописание). Повторение орфографии. Вспоминаем изученные орфограммы.	1	Работа с таблицей: расположение орфограмм в слове. Классификация и выбор слов по видам орфограмм.	Определять, каким образом можно применить информацию, в реальном мире	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-povtorenie-orfografii-klass-829584.html	20.09.23
4	(Правописание). Повторение орфографии. Вспоминаем изученные орфограммы.	1	Тренировочные упражнения	Оценить вероятность того, что информация сможет повлиять на мысли и поступки людей	https://multiurok.ru/files/urok-4-vspominaem-izuchennye-orfogrammy-4-klass-pr.html	27.09.23
5	(Как устроен наш язык). Морфология.	1	Повторение типов склонения имен существительных - работа с таблицей.	Определять, каким образом можно применить информацию, в реальном мире	https://multiurok.ru/files/urok-6-povtoriaem-priznaki-imeni-	4.10.23

	Имя существительное. Повторяем признаки имени существительного.				sushchestvitelnog.html	
6	(Правописание). Окончание имён существительных.	1	Упражнения: доказательство правильного написания окончаний имен существительных 1, 2,3 склонения.	Определять, каким образом можно применить информацию, в реальном мире	https://multiurok.ru/files/pri-ezientatsiia-po-russkomu-iazyku-uchashchikhsia-4-kh-klassov-pravopisanii-biezudarnykh-okonchaniimien-sushchestvitelnomykh.html	11.10.23
7	(Как устроен наш язык). Морфология. Имя прилагательное. Повторяем признаки имени прилагательного. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Повторение типов имён прилагательных и изменения имён прилагательных по родам, числам и падежам. Коллективное обсуждение порядка морфологического разбора имени прилагательного.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://easyen.ru/load/russkij_azyk/4_klass/trenazher_morfologicheskij_razbor_ime_ni_prilagatel'nogo/383-1-0-62086	11.10.23
8	(Правописание). Окончание имен прилагательных. Орфограммы в	1	Тренировочные упражнения: выделение, дописывание окончаний прилагательных, запись слов с различными окончаниями в группы.	Определять, каким образом можно применить информацию, в реальном мире	https://multiurok.ru/files/urok-17-orfogrammy-v-okonchaniia-kh-imion-prilagate.html	18.10.23

	окончаниях имен прилагательных					
9	(Развитие речи). Текст. Типы текстов.	1	Работа в группах с текстом: подбор заголовка, составление плана, продолжение, узнавание типа текста, аргументация своего мнения. Исправление речевых ошибок в предложениях.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2016/03/18/prezentatsiya-tipy-teksta	25.10.23
10	(Правописание). Орфограммы в словах. Буквы о-ё после шипящих и ц.	1	Упражнения на классификацию слов с буквами о - ё, графическое выделение изученной орфограммы.	Определять, каким образом можно применить информацию, в реальном мире	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-20-bukvy-o-i-io-posle-shipiashchikh-i-ts-4-kl.html	8.11.23
11	(Правописание). Орфограммы в словах. Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих».	1	Работа с орфограммой «Мягкий знак в конце слов после шипящих», подготовка к словарному диктанту.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://infourok.ru/myagkiy-znak-v-konce-slov-posle-shipyashih-5014291.html	15.11.23
12	(Как устроен наш язык). Морфология. Местоимение. Повторяем местоимение	1	Наблюдение за языковым материалом: личные местоимения, их признаки.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/22448-prezentatsiya-mestoimenie-4-klasse.html	22.11.23

13	(Развитие речи). Работа над изложением. Изложение.	1	Самостоятельная передача текста по памяти.	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте		29.11.23
14	(Как устроен наш язык). Синтаксис. Простое предложение. Разбор по членам предложения. Синтаксический анализ предложения.	1	Коллективная работа по усвоению алгоритма разбора простого предложения по членам.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://multiurok.ru/files/pri-ezientatsiia-po-russkomu-iazyku-sintaksichieskii-razbor-priedlozhieniia-4-kl.html	6.12.23
15	(Правописание). Предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	Упражнения: нахождение однородных членов, постановка знаков препинания при них, доказательство.	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте	https://multiurok.ru/files/pri-ezientatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-4-klass-37.html	13.12.23
16	(Правописание). Приставка. Твердый и мягкий знак. Орфограммы приставок. Разделительный	1	Подбор примеров слов с ъ и ь, соответствующих схемам. Упражнения на повторение изученных орфограмм в приставках.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/190097-prezentaciya-po-russkomu-iazyku-pravopisanie-slov-s-bukvami-i-4-klass.html	20.12.23

	твердый и разделительный мягкие знаки.					
17	(Как устроен наш язык) Морфология. Глагол.. Глагол.	1	Обобщение известных сведений о глаголе.	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-glagol-4-klass-4154219.html	27.12.23
18	(Правописание). Правописание глаголов. Правописание не с глаголами.	1	Обсуждение исключений. Тренировочные упражнения, классификация.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-chasticy-ne-s-glagolami-4-klass-4648379.html	10.01.24
19	(Как устроен наш язык). Морфология. Глагол. Вид глагола. Начальная форма глагола.	1	Упражнения: определение вида глаголов, исправление ошибок в классификации.	Определять, каким образом можно применить информацию, в реальном мире	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-nachalnaya-forma-glagola-klass-2743141.html	17.01.24
20	(Как устроен наш язык). Морфология. Глагол. Личные формы глагола.	1	Распределение глаголов по группам (в начальной форме и в личной форме), соотнесение глаголов с личными местоимениями.	Определять, каким образом можно применить информацию, в реальном мире	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-lichnie-formi-glagola-klass-2283081.html	24.01.24
21	(Как устроен наш язык). Морфология. Глагол.	1	Упражнения на классификацию глаголов по лицам и числам.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://infourok.ru/prezentaciya-lico-i-chislo-glagola-russkij-yazyk-4-klass-	31.01.24

	Лицо и число глагола.				6336850.html	
22	(Развитие речи). Текст Текст – описание.	1	Самостоятельная работа: поиск выразительных средств.	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-opisanie-klass-2891020.html	7.02.24
23	(Правописание). Правописание глаголов. Правописание -ться и -тся в глаголах	1	Упражнения: классификация, перевод, транскрипции в буквенную запись (слова с [ца]).	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-tsya-i-tsya-v-glagolah-klass-667563.html	14.02.24
24	(Правописание). Правописание глаголов. Правописание безударных окончаний глаголов.	1	Упражнения на изменение формы глаголов, группировку по спряжениям.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-po-teme-pravopisanie-bezudarnyh-lichnyh-okonchaniy-glagolov-umk-shkola-rossii-4-klass-4322982.html	21.02.24
25	(Как устроен наш язык). Морфология. Глагол. Глагольное время. Изменение глаголов по временам.	1	Выполнение заданий на образование глагольных форм.	Определять, каким образом можно применить информацию, в реальном мире	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194712-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-vremya-glagola-4-klass-umk-shkola-rossii.html	28.02.24
26	(Развитие речи).	1	Индивидуальная работа:	Описать, какую роль играют		6.03.24

	Изложение с элементами сочинения.		написание мини-сочинения.	языковые приемы, использованные в тексте		
27	(Правописание). Правописание глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	Самостоятельное выполнение заданий на группировку глаголов. Выполнение упражнений.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/196369-prezentaciya-pravopisanie-okonchaniy-i-suffiksov-v-glagolah.html	13.03.24
28	(Развитие речи). Текст. Учимся писать краткое изложение.	1	Чтение и обсуждение текста учебника. Подготовка к пересказу от 3-го лица. Написание краткого изложения.	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194964-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-pismennoe-izlozhenie-po-samostoyatelno.html	20.03.24
29	(Как устроен наш язык). Морфология. Имя числительное. Имя числительное. Изменение имён числительных.	1	Обобщение известных сведений о числительном. Тренировочные упражнения по изменению имён числительных по падежам.	Определять, каким образом можно применить информацию, в реальном мире	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-imyon-chislitelnyh-4249617.html	10.04.24
30	(Как устроен наш язык).	1	Отработка умения находить	Извлекать информацию,	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-imyon-chislitelnyh-4249617.html	17.04.24

	язык).Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в предложении. Словосочетание.		словосочетания в предложении, отличать словосочетания и не словосочетания, находить главное и зависимое слово в словосочетании.	необходимую для выполнения задания	iya-svyaz-slov-v-predlozhenii-slovosochetanie-klass-2774813.html	
31	(Как устроен наш язык).Синтаксис. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Согласование. Управление. Примыкание. Правописание слов в словосочетаниях	1	Выполнение упражнений, направленных на овладение алгоритмом распознавания словосочетаний с различным типом связи. Закрепление умения находить словосочетания в предложении.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2015/05/08/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-svyaz	24.04.24
32	(Развитие речи). Текст Учимся писать текст-рассуждение.	1	Коллективное обсуждение возможных вариантов начала текстов различных типов. Написание начала и продолжения текста (самостоятельная работа).	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/184354-prezentaciya-sochinenie-rassuzhdenie-4-klass.html	1.05.24
33	(Как устроен наш язык).Синтаксис. Сложное	1	Упражнения на нахождение сложного предложения в тексте. Введение понятий	Определять, каким образом можно применить информацию, в реальном мире	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/189150-prezentaciya-po-russkomu-	15.05.24

	предложение. Сложное предложение. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.		«сложносочиненное и сложноподчиненное предложение». Знакомство с алгоритмом различения сложносочинённого и сложноподчинённого предложений и овладение этим алгоритмом.		yazyku-prostye-i-slozhnye-predlozheniya.html	
34	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Знакомство со схемами сложных предложений.	Описать, какую роль играют языковые приемы, использованные в тексте		22.05.24